

Perspectiva de desenvolvimento do Sudoeste Goiano: Repensando a Educação Física Escolar e sua prática pedagógica no contexto da Educação Rural (PROLICEN 2009-2010)

RESUMO: Esta pesquisa tem como objetivo investigar a realidade das escolas rurais do município de Jataí – GO no que se refere as aulas de Educação Física, bem como elencar nessas escolas, os espaços destinados as aulas de Educação Física; levantar as atividades desenvolvidas pelos professores de Educação Física nesses espaços; construir uma proposta pedagógica para as aulas de Educação Física nas escolas rurais jataienses respeitando as especificidades rurais e produzir um programa de aulas que sirva de referência no ensino rural atendendo as etapas de desenvolvimento e aprendizagem dos alunos. Utiliza-se como metodologia, a pesquisa bibliográfica e documental para realização da pesquisa e elaboração da proposta pedagógica. Os documentos que são utilizados para a coleta de dados durante a realização de toda a pesquisa são os Projetos Políticos Pedagógicos das escolas, os Programas de Ensino e os Planos de aula da disciplina de Educação Física. Por meio da coleta de dados percebe-se que os profissionais parecem não estar preparados para enfrentar a realidade das escolas rurais que não possuem quadras e bolas e se vêem limitados para trabalhar suas aulas, lhes faltam preparo para a o enfrentamento dessa realidade, e têm pouca iniciativa. Constatase que a prática pedagógica dos professores se restringe ao uso de quadra e bolas mesmo que esses não sejam adequados, são válidas as alternativas que utilizam para adaptar os espaços fazendo demarcações de quadra com madeira e outros materiais, no entanto, esses espaços poderiam ser utilizados também para outras atividades que compreendem a cultura corporal de movimento. Algumas alternativas podem ser utilizadas para a exploração desses espaços tais como a realização de trilhas e caminhadas ecológicas no cerrado trabalhando a coletividade, o preparo físico bem como a conscientização sobre a preservação do meio ambiente. Também poderiam ser trabalhadas as técnicas de arborismo, canoagem, tirolesa, escalada, entre outros, todas essas alternativas podem ser pensadas para o maior aproveitamento possível dos espaços naturais que a escola rural oferece desde que sejam executados com responsabilidade e segurança.